



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie:
„MŁODZI NOBLIŚCI Z ROKIETNICY – kompleksowy program wsparcia edukacji
w Gimnazjum im. Noblistów w Rokietnicy”
nr RPWP.o8.01.02-30-0193/16

1. Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i zasady uczestnictwa w projekcie p.tyt.: „MŁODZI NOBLIŚCI Z ROKIETNICY – kompleksowy program wsparcia edukacji w Gimnazjum im. Noblistów w Rokietnicy” nr RPWP.o8.01.02-30-0193/16 realizowanym w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 8 - Edukacja, Działanie 8.1.- Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki oraz wyrównania dostępu do edukacji szkolnej i przedszkolnej, Poddziałanie 8.1.2. – Kształcenie ogólne – projekty konkursowe.
2. Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Beneficjentem i realizatorem projektu jest Gmina Rokietnica, ul. Gołęcińska 1, 62-090 Rokietnica.
4. Biuro projektu mieści się w budynku Urzędu Gminy w Rokietnicy, ul. Gołęcińska 1, 62-090 Rokietnica.
5. Projekt „MŁODZI NOBLIŚCI Z ROKIETNICY – kompleksowy program wsparcia edukacji w Gimnazjum im. Noblistów w Rokietnicy” realizowany jest w okresie od 1.09.2017 r. - 31.08.2018 r.
6. Projekt skierowany jest do uczniów Gminy Rokietnica, w wieku 13-16 lat.
7. Projekt skierowany jest do 2 grup docelowych (osoby fizyczne):
 - a) 242 osób (dzieci/młodzież) z obszaru województwa wielkopolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego uczęszczających do czterech szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Rokietnica;
 - b) 12 nauczycieli z obszaru województwa wielkopolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego pracujących w czterech szkołach, których organem prowadzącym jest Gmina Rokietnica;
8. Ogólny nadzór nad prawidłowym przebiegiem rekrutacji należy do Biura Projektu w siedzibie Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy, przy ul. Trakt Napoleoński 16.
9. Rekrutacja prowadzona jest na terenie szkoły, do której uczęszcza uczeń/pracuje nauczyciel przez wyznaczonego do tego celu Szkolnego Opiekuna Projektu (tzw. SzOP).
10. Informacje personalne i dane kontaktowe do SzOP są dostępne w sekretariacie szkoły.
11. Komplet dokumentów rekrutacyjnych będą udostępnione rodzicom/opiekunom prawnym w szkołach w wersji papierowej.
12. Udział w projekcie jest bezpłatny.
13. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele mogą uczestniczyć więcej niż w jednej formie wsparcia/szkoleń doskonalących w ramach projektu.
14. Zasadą przyjętą w projekcie jest udział ucznia w zajęciach, do których został zakwalifikowany.
15. Zasadą przyjętą w projekcie jest udział nauczyciela w co najmniej 80% godzinach szkoleń doskonalących, do których został zakwalifikowany, tylko w przypadkach losowych dopuszcza się niższą frekwencję na szkoleniach.
16. W ramach projektu realizowane są cztery zadania:
 - a) Zadanie 1 – wyposażenie pracowni szkoły przy ul. Trakt Napoleoński 16 w sprzęt niezbędny do prowadzenia doświadczeń i eksperymentów (w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych),
 - b) Zadanie 2 – rozwijanie kluczowych kompetencji uczniów niezbędnych na rynku pracy, w tym doradztwo edukacyjno-zawodowe,
 - c) Zadanie 3 – wsparcie indywidualnego podejścia do ucznia zdolnego i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym stypendia dla zdolnych uczniów,
 - d) Zadanie 4 – wsparcie nauczycieli w zakresie podnoszenia kwalifikacji i wzbogacenia warsztatu pracy.
17. Wszystkie zadania w projekcie będą realizowane zgodnie z:
 - a) Wytycznymi obowiązującymi beneficjanta i aktualnym prawem oświatowym oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 ;
 - b) Standardami realizacji wsparcia w zakresie Poddziałania 8.1.2 Jakość kształcenia ogólnego



- Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020;
- c) Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
18. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa będzie dostępny na stronie internetowej Gminy Rokietnica, stronie internetowej placówki edukacyjnej oraz w siedzibie szkoły:
- a) Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Rokietnicy, ul. Trakt Napoleoński 16

2 Cele i zakres realizacji projektu

Celem projektu „MŁODZI NOBLIŚCI Z ROKIETNICY (...)” jest projektem komplementarnym z inwestycją planowaną do realizacji w ramach 9.3.3 WRPO, wdrażanym przez Gminę ROKIETNICA (obszar wiejski) w okresie IX.2017r.-VIII.2018r. dedykowanym Gimnazjum im. Noblistów w Rokietnicy, który za cel stawia wzrost jakości procesów kształcenia i rozbudowę/unowocześnienie oferty edukacyjnej jednego Gimnazjum (im. Noblistów w Rokietnicy) do końca VIII.2018r. poprzez wdrożenie kompleksowego programu edukacyjno-rozwojowego stanowiących odpowiedź na zdiagnozowane problemy/potrzeby placówki obejmującego przede wszystkim nabycie kompetencji kluczowych (matematyczno-przyrodniczych. i języka angielskiego) przez min. 80 uczniów szkoły (w tym 35Dz.) i podniesienie kompetencji dydaktycznych min.12 nauczycieli szkoły (10K). Określenie zapotrzebowania na wsparcie poprzedziła diagnoza przez szkołę badająca zapotrzebowanie na kompleksowe wsparcie.

Harmonogram projektu przewiduje w okresie od września do listopada 2017 doposażenie sal przedmiotów matematyczno -przyrodnicze w sprzęt niezbędny do prowadzenia doświadczeń. W okresie IX.2017-VIII.2018 będzie prowadzony szereg działań edukacyjnych skierowanych do gimnazjalistów na rzecz kształtowania wybranych kompetencji kluczowych przy wykorzystaniu zakupionego do pracowni sprzętu i pomocy dydaktycznych (m.in. zajęcia dodatkowe wyrównawcze i rozwijające z języka angielskiego, matematyki i przedmiotów przyrodniczych, pokazy naukowe i wyjazdy do centrum naukowego, półkolonie z eksperymentami) uzupełnionych o działania doradztwa edukacyjno-zawodowego.

W ramach wsparcia indywidualnego podejścia do uczniów (IX.2017-VI.2018) przewidziano poradnictwo m.in. wsparcie os. niepełnosprawnej, zakup materiałów do m.in. rozpoznawania potrzeb rozwojowych i stypendia dla zdolnych gimnazjalistów. Integralną częścią projektu jest wsparcie nauczycieli w zakresie powiązanim z działaniami na rzecz podopiecznych szkoły (m.in. kursy doskonalące).

1. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych zajęć dodatkowych dla uczniów, tj.
 - a) **MAGIA LICZB** (3gr.*60 h/gr) – zajęcia dla uczniów wykazujących problemy z matematyką, dostosowane treścią i zakresem do deficytów i obszarów przysparzających największych trudności przy wykorzystaniu technik pam.(30 os)
 - b) **MATEMATYKA-TO LUBIĘ** (3gr.*60 h/gr) – zajęcia rozwijające dla uczniów wykazujących predyspozycje do nauki matematyki, realizacja zajęć z wykorzystaniem technik pamięciowych. (30 os),
 - c) **ANGIELSKI NA PAMIĘĆ** (5gr*60 h/gr) – zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z wykorzystaniem technik pamięciowych dla uczniów z problemami w przyswajaniu języka angielskiego (50 os.), zintensyfikowana liczba godzin (min2h/tydz.)
 - d) **ANGIELSKI NA 6 z PLUSEM** (3gr.*30h/gr) – kółko zainteresowań (zajęcia rozwijające) z wykorzystaniem technik pam. (5gr.*60h/gr) – zajęcia z języka obcego barwne skojarzenia i wykorzystują różnorodne formy np. memory, fiszki, historyjki, gry, zabawy (30 os.)
 - e) **EXPERYMENTATORIUM** (4gr.*30h/zajęć/gr.) przedmioty przyrodnicze – zajęcia rozwijające przy wyk. technik pamięciowych i doświadczeń/eksperymentów/wyjść terenowych (z GPS/nawigacją)-(fizyka, chemia, biologia, geografia) (40 os.)
 - f) **EXPERIMENTAL DAY** (2 dni/1 dzień/semestr FESTIWALU NAUKI w szkole 1dzień – 50 uczestników)
 - g) **Wyjazdy** do centrum eksperymentów (w wycieczki/semestr/gr*25os. łącznie 100 uczestników)
 - h) **GRAJFAIR** (6gr.*20h/gr) – zajęcia z zakresu pracy zespołowej przy wykorzystaniu gier symulacyjnych kształtujące kreatywność i innowacyjność: praca w zespole, negocjacje, reagowanie na sytuacje problemowe, nauka współzawodnictwa, radzenia sobie z porażką (praca w małych podzespołach)
 - i) **W ODMĘTY EKSPERYMENTÓW** – 5 turnusów po 8 os./1 turnus – zajęcia z naukowcami – oferta dla uczniów z ubogich rodzin.



- j) **TERAPIA 1:1** (łącznie 60 h, śr. 2h/tydz. z specjalistą-terapeutą) prowadzona z uczniem niepełnosprawnym.
 - k) **DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE** – zostanie wykonanych przez doradców zawodowych (DZ) 116 Indywidualnych Planów Działania dla gimnazjalistów w trybie spotkań 1:1 (w ciągu 3,5 h przygotowanie IPD +0,5h konsultacja IPD z rodzicem/opiekunem). DZ przeprowadzi badanie predyspozycji zawodowych, testy kompetencji, określanie atutów i słabych stron (ze szczególnym uwzględnieniem nauk ścisłych i techn. i kk w obszarze wyboru dalszej ścieżki kształcenia) - badanie będzie dostosowane zakresem do ucz. SPEDU, młodszych i niepełnosprawnych w efekcie czego powstanie kompleksowy IPD.
- 2. Zajęcia dla uczniów i nauczycieli będą odbywały się w roku szkolnym 2017/2018 oraz w okresie ferii wakacyjnych.
 - 3. Dodatkowe zajęcia będą obowiązkowo uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci.
 - 4. Dodatkowe zajęcia dla uczniów będą odbywały się na terenie Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Rokietnicy z siedzibą przy ul. Trakt Napoleński 16, której organem prowadzącym jest Gmina Rokietnica z wyłączeniem: pkt. 2 ppkt. i),
 - 5. Dodatkowe zajęcia dla nauczycieli będą odbywały się na terenie Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Rokietnicy z siedzibą przy ul. Trakt Napoleński 16.

§ 3. Procedura rekrutacji uczniów

- 1. Rekrutacja uczniów w ramach wsparcia oferowanego w zadaniach 2 i 3 zostanie uruchomiona przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu przez Beneficjanta.
- 2. Wszyscy rodzice/opiekunowie prawni uczniów – uczestników projektu zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację umieszczoną w szkole (plakat A3), do której uczęszcza podopieczny oraz ustnie przez kadrę szkoły.
- 3. Zgłoszenia dzieci do wsparcia w ramach projektu dokonywane są przez rodziców/opiekunów prawnych dzieci – uczestników projektu w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
- 4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez rodzica/opiekuna prawnego tj.:
 - a) Formularz zgłoszeniowy ucznia,
 - b) Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia,
 - c) Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych (2 sztuki).
- 5. Złożenie oświadczenia o uzyskiwanych dochodach jest nieobligatoryjne. Organizator zastrzega, iż oświadczenie jest podstawą przyznania dodatkowych punktów uczniowi na etapie rekrutacji z tytułu osiągniętych niskich dochodów.
- 6. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły przy udziale koordynatora projektu, do której uczęszcza uczeń.
- 7. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego ucznia nie decyduje kolejność zgłoszeń).
- 8. Organizator ustala następujące kryteria rekrutacji do projektu:
 - a) Przynależność ucznia do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych¹ - **10 pkt.**

¹ Specjalne potrzeby edukacyjne – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone),
- c) choroby przewlekłej,
- d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych,



- (na podstawie dokumentów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub opinii wychowawcy) – dot. wszystkich zajęć;
- b) Dochód poniżej kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.– **10 pkt.**(na podstawie oświadczenia złożonego przez rodzica/opiekuna prawnego) – dot. wszystkich zajęć;
 - c) Uczniowie o najniższych wynikach w nauce matematyki i/lub języka angielskiego oraz wykazujący problemy w nauce matematyki i/lub język angielskiego – **10 pkt.** w przypadku rekrutacji na zajęcia „Matematyka – lubię to!” i „Angielski na pamięć” (na podstawie opinii wychowawcy),
 - d) Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniowie niepełnosprawni intelektualnie)– **10 pkt.** - na podstawie dokumentów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub opinii wychowawcy ,
 - e) Uczniowie (rekrutowani wyłącznie z grupy uczniów niepełnosprawnych) z obniżonymi możliwościami intelektualnymi, zaburzeniami rozwojowymi, upośledzeniem umysłowym, afazją, autyzmem, zespołem Aspergera, niepełnosprawnością sprzężoną, niedostosowani społecznie, zaniedbani środowiskowo – **10 pkt.** (na podstawie dokumentów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i/lub opinii wychowawcy),
9. Wytypowania uczniów do wsparcia będzie dokonywał SzOP przy współpracy z koordynatorem projektu w oparciu o uzyskaną punktację oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, zainteresowania i predyspozycje określone na podstawie konsultacji z wychowawcą danego ucznia.
10. Ostateczną listę uczestników na poszczególne dodatkowe zajęcia przygotowuje SzOP, natomiast zatwierdza Dyrektor Szkoły, do której uczęszcza uczeń.
11. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa uczniów dla każdego rodzaju zajęć. W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.
12. Na zajęcia z zakresu te terapii indywidualnej kierowani będą uczniowie niepełnosprawni intelektualnie.

§ 4. Procedura rekrutacji nauczycieli

1. Rekrutacja nauczycieli w ramach wsparcia oferowanego w zadaniu 4 do zostanie uruchomiona po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu przez Beneficjanta.
2. Wszyscy nauczyciele klas siódmych i gimnazjalnych w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Rokietnicy z siedzibą przy ul. Trakt Napoleoński 16, których organem prowadzącym jest Gmina Rokietnica zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację zamieszczoną w dzienniku elektronicznych Librus oraz ustnie przez SzOP i koordynatora.
3. Zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu dokonywane są w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
4. O przycięciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione (i podpisane) oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez nauczyciela tj.:
 - d) Formularz zgłoszeniowy nauczyciela,
 - e) Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciela,
 - f) Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych (2 sztuki).
5. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły i koordynator projektu.
6. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego nauczyciela nie decyduje kolejność zgłoszeń).
7. Organizator ustala następujące założenia dla rekrutacji nauczycieli do projektu:

Łącznie zostanie przeprowadzonych 6 kursów doskonalących z:

-
- i) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.



1. zakresu KK i prowadzenia eksperymentów:
 - a) wykorzystania technik pamięciowych w nauczaniu języka angielskiego (4 uczestników),
 - b) wykorzystania technik pamięciowych w nauczaniu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych (8 uczestników)
 - c) Kurs doskonalący dla nauczycieli z wykorzystania metody eksperymentu (biologia, chemia, geografia, fizyka, 4 uczestników).
2. Cykl kursów zakresu prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem SPEDU oraz uczniem młodszym (10 os., łącznie 12h), m.in.::
 - a) Kurs ze skutecznych sposobów wspierania ucznia niedostosowanego społ. lub zagrożonego niedostosowaniem
 - b) Kurs z zakresu skutecznych sposobów wspierania ucznia z zaburzeniami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym.
 - c) Kurs dla nauczycieli z alternatywnych sposobów komunikacji z uczniem ON
8. Ostateczna decyzja o przydzieleniu nauczyciela do wsparcia będzie podejmowana w oparciu o trafność i użyteczność zakresu szkolenia doskonalącego w jego pracy zawodowej i możliwość wykorzystania wiedzy/umiejętności w praktycznej pracy w szkole.
9. Ostateczną listę uczestników na poszczególne szkolenia doskonalące zatwierdza Dyrektor szkoły.
10. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa nauczycieli dla każdego rodzaju zajęć (jeśli taka liczba nauczycieli będzie istniała dla danego typu zajęć). W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

5. Zasady monitoringu uczestnictwa w projekcie i badania efektów wsparcia

1. Uczestnicy i nauczyciele uczestniczący w projekcie podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczniowie i nauczyciele korzystający ze wsparcia w ramach projektu zobowiązani są do wypełnienia ankiet/testów ex-ante i ex-post przed i po uzyskaniu wsparcia w ramach projektu w ramach tzw. Bilansów Kompetencji.
3. Dzieci korzystające ze wsparcia w ramach projektu mogą być poddawane badaniom w postaci obserwacji uczestniczących dokonywanych przez wykonawców/prowadzących zajęcia ex-ante na pierwszych i ex-post na ostatnich zajęciach w ramach projektu.
4. Monitorowanie realizowanych zajęć odbywa się poprzez: kontrolę frekwencji na zajęciach przez prowadzącego/wykonawcę, obserwacje i rozmowy z uczestnikami/uczestniczkami, testy wiedzy/umiejętności.
5. Monitoring i ewaluacja będą polegały na zbieraniu, analizowaniu i interpretowaniu ilościowych i jakościowych danych celem zapewnienia zgodności realizacji projektu z zakładanymi wskaźnikami oraz sprawdzenia skuteczności podjętych działań.

6. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu. W przypadku zmiany, aktualny regulamin zostanie podany do wiadomości na stronie internetowej Gminy Rokietnica i szkoły podstawowej w Rokietnicy.
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Beneficjenta.